



PLA DIGITAL DE CENTRE

APROVAT PEL CLAUSTRE: 28/06/2023

APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR: 28/06/2023



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	7
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	13
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	14
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	15
6. AVALUACIÓ	16
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	16
7. ANNEX	18
7.1. Taules de resum d'actuacions	18

DADES DEL CENTRE			
Centre	CEIP Porta des Moll	Codi	07000108
Adreça	Plaça Carles V, 9		
Correu	ceipportadesmoll@educaib-.eu		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	28/06/2023
Aprovat per	Consell Escolar	Data	28/03/2023
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	X

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.


*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	 Copia de PEC.pdf

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	3
	Nombre total de <u>docents</u>	36
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	417

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	120	8	Ed. Primària	297	28

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*
21 aules per als grups, 2 aules de suport/desdoblament
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)
Classroom
Infraestructura de <u>xarxa i connectivitat</u>
Escoles connectades

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Conxa Ontiveros Càffaro	Cap d'estudis Adscrita a 2n cicle	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Biel Torres Ramis	Coordinador TIC Adscrit a 3r cicle	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Alberto Pérez	Tutor Adscrit a 3r cicle	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Antònia Martorell	Especialista llengua estrangera Adscrita a EI	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Jaume Garcia	Coordinador TAC Adscrit a 1r cicle	Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: 02/02/2023	Dades de participació: 100 % Equip directiu 81 % Professorat 83 % Alumnat
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	No destaca cap àrea per damunt de l'altre. El més significatiu és el fet que l'alumnat valora de manera més positiva els diferents indicadors que el professorat, especialment pel que fa a la infraestructura i els equips, i la competència digital de l'alumnat.
Dels resultats les àrees de forma individual	<p>A. Lideratge: puntua alt l'indicador A.3 Noves maneres d'ensenyar, mentre que l'indicador A.4 Temps per explorar l'ensenyament digital.</p> <p>B. Col·laboració i xarxes: puntua alt indicador B2 Debat sobre l'ús de la tecnologia, mentre que l'indicador B4 (Sinergies per l'aprenentatge mixt) puntua amb un 1.7.</p> <p>C. Infraestructura i equipament: En general tots els indicadors puntuen alt, però podem destacar per baix els indicadors C7 (protecció de dades), C5 (suport tècnic) i C10 (dispositius per a l'alumnat). També puntua molt baix l'indicador C13 (dur el propi dispositiu), però aquest és un aspecte que no es contempla en el centre, ja que els dispositius els compra el centre i els cedeix a l'alumnat.</p> <p>D. Desenvolupament professional continu: en</p>



	<p>general tots els indicadors puntuen baix, però especialment el D3, compartir experiències sobre l'aprenentatge digital.</p> <p>E. Pedagogia: suports i recursos: les dades ens permeten arribar a la conclusió que tothom fa servir recursos digitals, però pocs docents creen recursos. L'indicador E3 ús d'entorns virtuals d'aprenentatge, té una puntuació molt baixa, tot i que tot el centre usa Classroom d'alguna manera (a excepció d'EI). Podem entendre això com un desconeixement de què s'entén per espais virtuals d'aprenentatge.</p> <p>F. Pedagogia: implementació a l'aula: d'aquesta àrea podem arribar a la conclusió que l'alumnat ho valora més positivament que els docents. A l'indicador F5 Col·laboració de l'alumnat, docents i equip directiu ho valoren amb un 2.7, mentre que l'alumnat ho valora amb un 4.</p> <p>G. Pràctiques d'avaluació: els indicadors puntuen baix, especialment pel que fa al feedback que donen els mestres als seus alumnes.</p> <p>H. Competència digital de l'alumnat: en aquesta àrea tornem a veure com l'alumnat té una visió més positiva que els docents. En concret, puntuen per damunt la mitjana els indicadors H1 (comportament segur) i H3 (comportament responsable). Per altra banda, hem de potenciar la creació de continguts digitals (H7) i aprendre a codificar i programar (H11). A més, també hem de treballar per un millor coneixement de com es resolen les incidències de caire tècnic.</p>
<p>Dels resultats de les preguntes "Altres àrees"</p>	<p>Pel que fa als resultats d'altres àrees, la majoria d'indicadors tenen puntuacions diferents en funció de si respon l'equip directiu o el professorat. Tot i això, podem destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu i claustre indiquen una manca de pressupost. - Una part important del claustre té mancances en competència digital. - Tant el claustre com l'equip directiu indiquen que els alumnes tenen una competència digital molt baixa, aspecte que xoca amb la seva percepció. - Manca de temps per al seguiment en

	<p>l'aprenentatge híbrid o mixt. Els docents no tenen temps per donar feedback adient al seu alumnat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un 61% de l'alumnat té un dispositiu digital adequat per a les feines escolars.
De les preguntes pròpies afegides pel centre	No hi ha preguntes afegides pel centre.

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 Fortaleses	
<ul style="list-style-type: none"> - El centre disposa de Chromebooks per a l'alumnat. - Valoració positiva de la tasca que es fa amb relació a les TIC per part de l'alumnat. - Valoració positiva per part de l'alumnat de la seva competència digital. - La recerca de recursos educatius. 	
 Debilitats	
<ul style="list-style-type: none"> - En general, el claustre, desconeix la funció dels coordinadors TIC i TAC i les accions concretes que duen a terme. - Desconeixement per una part del claustre de la inversió feta en l'adquisició de dispositius digitals per a l'alumnat. - Manca de competència digital per a l'ús de les TIC i creació de recursos per una part del claustre. - Mancança de temps per part del professorat per dur a terme activitats d'aprenentatge mixt. - Mancança de temps per part del professorat per donar feedback als alumnes. - Dificultats de les famílies per donar suport i ajudar als alumnes. 	

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA*

- Definir una línia d'actuació amb relació a la creació de comptes d'usuari, coneguda i compartida pel claustre.
- Definir una línia d'actuació amb relació a l'eliminació dels comptes d'usuaris tant dels alumnes com dels docents, coneguda i compartida pel claustre.
- Difondre els diferents grups de comunicació existents dintre del domini del centre.
- Establir vies de comunicació vàlides per a tota la comunitat educativa (famílies, comunicació de substitucions entre els docents, coordinacions, etc.).
- Definir què, quan, com i qui es fan les comunicacions a la web del centre i a les xarxes socials.

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 1. Lideratge i governança.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE*

- Crear un repositori de recursos al centre amb els recursos d'interès.
- Definir un catàleg d'aplicacions digitals aprovades en el centre, que inclogui tutorials i exemples d'ús.
- Definir les normes d'ús dels dispositius i eines digitals per al professorat i l'alumnat.

*Taula 11. Quadre explicatiu LE 2, Ensenyament i aprenentatge. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 2. Ensenyament i aprenentatge.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat


INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU*

- Millorar la Competència Digital del professorat.

- Compartir experiències docents en l'ús de tecnologia digital.

*Taula 12. Quadre explicatiu LE 3, Desenvolupament professional continu. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 3. Desenvolupament professional continu.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---


4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)


Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE4 PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ*

- Implementar i estandarditzar el tipus de retroaccions de les tasques fetes a través del Classroom.
- Fomentar l'ús del quadern del professor del GestIB per a l'avaluació i comunicació d'aquesta amb les famílies.

*Taula 13. Quadre explicatiu LE 4, Pràctiques d'avaluació. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 4. Pràctiques d'avaluació.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM*

- Dissenyar un pla de sortida de la competència digital de l'alumnat (què han de saber els alumnes en acabar 6è).
- Fomentar l'ús de Recursos Educatius en Obert en el centre i la seva creació i compartició entre els membres del claustre.
- Treballar el respecte pels drets d'autoria i llicenciament d'obres.

*Taula 14. Quadre explicatiu LE 5, Continguts i currículum. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 5. Continguts i currículum.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)


Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE6 COL·LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA*

- Potenciar dinàmiques d'observació entre iguals, posada en comú de bones pràctiques i ús de les eines digitals a l'aula.
- Oferir oportunitats per a la col·laboració entre docents del centre i d'altres centres.

*Taula 15. Quadre explicatiu LE 6, Col·laboració i treball en xarxa. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 6. Col·laboració i treball en xarxa

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)


Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

INDICACIONS. LE7 INFRAESTRUCTURA*

- Donar a conèixer el sistema de resolució d'incidències relacionades amb la tecnologia digital.
- Tenir actualitzat l'inventari d'equipament tecnològic.

*Taula 16. Quadre explicatiu LE 7, Infraestructura. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 7. Infraestructura.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
SEPT 23	email del centre GestIB		Equip Directiu	Claustre i famílies
25/03/23	email del centre		#CompDigEdu	Claustre
			Claustre	Famílies

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

*Esborrar les línies dels responsables no encarregats al centre de fer difusió del PDC. Afegir-ne d'altres, si escau.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Lideratge i governança				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Definir una línia d'actuació amb relació a la creació i eliminació de comptes d'usuari dels alumnes, docents i personal no docent, coneguda i compartida pel claustre.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concretar i establir quan i qui crea els diferents comptes d'usuari. 2. Compartir la línia d'actuació amb el claustre. 			
Difondre els diferents grups de comunicació existents dintre del domini del centre.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar al claustre dels diferents grups de comunicació existents. 2. Tenir accessible aquesta informació al Site del centre. 			

Establir vies de comunicació vàlides per tota la comunitat educativa (famílies, comunicació de substitucions, coordinacions, etc.).	1. Consensuar amb el claustre la via de comunicació més eficient, a partir de les eines disponibles i aprovades			
Definir què, quan, com i qui es fan les comunicacions a la web del centre i a les xarxes socials.	1. Establir els responsables per a publicar a la pàgina web del centre i a les xarxes socials.			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		50 %	25%	25 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tinguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Ensenyament i aprenentatge ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Crear un repositori de recursos al centre amb els recursos d'interès.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar dintre de la comissió el millor sistema per organitzar els nostres recursos. 2. Compartir el repositori amb el claustre. 3. Fomentar la utilització del repositori entre els mestres del centre. 			
Definir un catàleg d'aplicacions digitals aprovades en el centre, que inclogui tutorials i exemples d'ús.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar les aplicacions que s'usen de manera preferent al centre. 2. Fer un llistat de les aplicacions aprovades i d'aquelles de les que es disposa d'usuari prèmium. 			
Definir les normes d'ús dels dispositius i les eines digitals per al professorat i l'alumnat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar les incidències i problemes que poden aparèixer amb l'ús dels dispositius. 2. Concretar amb els tutors de 4t, 5è i 6è unes normes d'ús. 3. Compartir aquestes normes amb la comunitat educativa. 			

% de consecució d'actuacions proposades a aquesta àrea:	Mitjana*		
	50 %	25 %	25 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:			

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Desenvolupament professional ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Millorar la competència digital del professorat.	Fomentar la formació del professorat en competència digital en el centre.			
	Participar de les formacions en competència digital del centre.			
Compartir experiències docents en l'ús de la competència digital.	Potenciar l'intercanvi d'experiències d'aula entre els docents del centre.			
% de consecució d'actuacions proposades a aquesta àrea:	Mitjana*			
	50 %	25 %	25 %	

Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Pràctiques d'avaluació ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Implementar i estandarditzar el tipus de retroaccions de les tasques fetes a través del Classroom.	Act. 1			
Fomentar l'ús del quadern del professorat del GestIB per a l'avaluació i comunicació d'aquesta amb les famílies.	Act. 2			

% de consecució d'actuacions proposades a aquesta àrea:	Mitjana*		
	50 %	25 %	25 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:			

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Continguts i currículum ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Dissenyar un pla de sortida de la competència digital de l'alumnat.	Act. 1			
Fomentar l'ús de REO en el centre i la seva creació i compartició entre els membres del claustre.				

Treballar el respecte pels drets d'autoria i llicenciamnt d'obres.	Act. 2			
		Mitjana*		
% de consecució d'actuacions proposades a aquesta àrea:		50 %	25 %	25 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Col·laboració i treball en xarxa ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Potenciar dinàmiques d'observació entre iguals, posada en comú de bones pràctiques i ús de les eines digitals a l'aula.				
Oferir oportunitats per a la col·laboració entre	Potenciar l'observació entre iguals.			

docents del centre i d'altres centres.	Compartir a les xarxes i a la pàgina web els nostres recursos REO.			
% de consecució d'actuacions proposades a aquesta àrea:		Mitjana*		
		50 %	25 %	25 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Infraestructura i equipament ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Donar a conèixer el sistema de resolució d'incidències relacionades amb la tecnologia digital.				

Tenir actualitzat l'inventari d'equipament tecnològic.				
% de consecució d'actuacions proposades a aquesta àrea:		Mitjana*		
		50 %	25 %	25 %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu	
Valoració	
Propostes de millora	

Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LEx: nom línia estratègica]

OBJECTIU [núm.]: [formulació] <ul style="list-style-type: none"> • [Objectiu específic 1: formulació] • [Objectiu específic 2: formulació] 				
INDICADOR	És la unitat de mesura de l'indicador d'assoliment de l'objectiu. Ex: "% d'alumnes que empen l'aplicació XXX"			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	És la quantitat numèrica de l'indicador que volem aconseguir Ex. "40% dels alumnes matriculats a Batxillerat"			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Taques necessàries per aconseguir aquest objectiu.	Persona responsable per executar la tasca.	Temps necessari per dur a terme la tasca.	Recursos físics, materials, personals i/o econòmics necessaris per executar la tasca.	Ús d'indicadors i fites per fer el seguiment de l'activitat. Ex. "Nombre d'accions", "acció realitzada"...
[ACTUACIÓ A DESENVOLUPAR 1]	[RESPONSABLE]	[TEMPORITZACIÓ]	[RECURSOS NECESSARIS]	[AVALUACIÓ I SEGUIMENT]
[ACTUACIÓ A DESENVOLUPAR 2]	[RESPONSABLE]	[TEMPORITZACIÓ]	[RECURSOS NECESSARIS]	[AVALUACIÓ I SEGUIMENT]
...
...

Taula 20. Taula de resum d'actuacions Línia Estratègica X.

*Esborrau anotacions en vermell. Emplenau espais amb claus (...) amb els requisits del centre.